

FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA

Campanha da Fraternidade – 2018

“Vós sois todos irmãos”

Mt 23,8

APRESENTAÇÃO

Desde os anos 70 a Campanha da Fraternidade trata de temas que dissem respeito a toda a sociedade. Não encontraremos nenhum grupo social que tenha como objetivo a educação ou a promoção dos valores humanos que não se sinta desafiado pelos problemas que gravitam em torno de assuntos tão importantes. Isto pode ser confirmado no presente ano: Fraternidade e superação da violência. A CF da Fraternidade 2018 aborda a violência sobre diversos aspectos:

- Violência racial
- Violência contra os jovens
- Violência contra mulheres e homens
- Violência doméstica
- Exploração sexual e tráfico humano
- Violência contra trabalhadores rurais e contra os povos tradicionais
- Violência e narcotráfico
- Ineficiência do aparato judicial
- Política e violência
- Violência e direito a informação
- Religião e violência
- Violência no trânsito.

Juntos com a Igreja Católica, somos convidados como cristãos ou pessoas de boa vontade a sermos, como foi pedido por Jesus, “Sal da terra e luz do mundo”. Como cidadãos e cristãos a serviço do Reino e nossa missão primeira é sermos a luz que supera a violência e o sal que tempera a fraternidade. Assim sendo, o Tempo da Quaresma é um momento propício para assumirmos ainda mais o caminho da transformação. Superar todo tipo de violência e fazer brotar a esperança de um mundo de paz, isto nos irmana independentemente das nossas crenças religiosas.

A paz que propomos começa com a mudança de pequenas atitudes e hábitos. Considerando os pressupostos apresentados no Manifesto 2000 - Por

Uma Cultura de Paz e Não-Violência, buscaremos reafirmar a importância de respeitarmos a vida; rejeitamos a violência, seremos generosos; ouviremos para compreender; preservaremos o planeta e redescobriremos a solidariedade.

Para tal temos que respeitar a vida e promover a dignidade da pessoa humana em todos os sentidos. O cidadão tem seus direitos garantidos legalmente, mas, nem sempre respeitados. Portanto com os alunos sugerimos começar com o estudo da Declaração dos Direitos da Criança e do Adolescente e a Declaração Universal dos Direitos humanos. Como a desigualdade gera a violência, cremos que da paz possa nascer o respeito e a valorização da pessoa humana. Onde impera a justiça e a solidariedade não há espaço para a violência.

As atividades aqui propostas são apenas um caminho a ser explorado, moldado, ampliado e recriado pelos educadores que se fizerem a caminho. Cada **música, vídeo, livro, dinâmica ou texto** pode ser norteador de um projeto que possibilite a geração de uma humanidade mais consciente, mas fraterna e que caminhe na direção da superação de toda e qualquer atitude de violência. Para facilitar a sua busca, dividimos as sugestões por segmentos e também para educadores e pais.

Que esta coletânea possa contribuir com trabalho de todos! Mas lembre-se de citar todas as fontes usadas ao montar o seu próprio material uma vez que ele foi apenas selecionado e por nós compartilhado. A Kairós Assessoria não responde pelos direitos autorais das obras aqui mencionadas.

Prof^a Juliana Araujo Caixeta Lima

juliana@kairos.pro.br
KAIRÓS ASSESSORIA
contato@kairos.pro.br

I. EDUCAÇÃO INFANTIL

MUSICAS E VÍDEOS

1. PAZ E AMOR- LOUVOR INFANTIL DE LEO MEGGA!

<https://www.youtube.com/watch?v=xRRjEsbqOmc>

<https://www.youtube.com/watch?v=DrMW2n21KAE> (com letra)

2. PATATI PATATÁ - EU QUERO PAZ (DVD VOLTA AO MUNDO) <https://www.youtube.com/watch?v=ncju2tnzf7c>

Por que viver com tanta violência?
Por que temer, o tempo todo, o mal?
Se Deus plantou o amor e a inocência
Se ele fez o mundo inteiro, igual

Nossa vida é tão importante
É preciso saber dar valor
Saber respeitar o semelhante
E plantar na terra todo amor

Basta, eu quero paz!
Chega. Violência nunca mais

3. **TURMA DA MÔNICA - EM BUSCA DA PAZ**
<https://www.youtube.com/watch?v=ogqtojjdhc8&t=79s>

Paz - Turma da Mônica

O que nós queremos é a paz
Em troca, oferecemos nosso amor
Vamos acabar com a violência
E fazer deste planeta
Um jardim cheio de cor

Crianças, vamos todos nos unir.
E gritar que a gente quer a paz.
E, pra vocês que traçam o futuro
Não esqueçam que as crianças de agora vão crescer!
E vão saber o que se fez pra ter a paz

O que foi feito nós vamos saber
É bom fazer direito porque nós vamos saber
Lembre-se que nada escapa da história
E a semente que vocês estão plantando
Somos nós, os seus filhos, que vamos colher!

Vamos todos em busca da paz
E a receita é simples demais
Vem amar sem nenhum preconceito
Seja de onde for

De qualquer raça ou cor

Vamos todos em busca da paz...

4. Diga sim a paz – Eliana

<https://www.youtube.com/watch?v=NcjU2tnzf7c>

Ninguém aguenta mais ver tanta violência
Em todo o lugar
Eu tenho muito medo de sair de casa
Sem saber se vou voltar

Até quando vai durar
Precisamos resolver
Tudo o que agente quer é paz
É paz, paz, paz pra viver

Deixa o sol brilhar no seu coração
Diga, diga sim à paz
Violência não
Deixa o sol brilhar sobre essa Nação
Diga, diga sim à paz
Violência não

Ninguém aguenta mais ver tanta violência
Em todo o lugar
Eu tenho muito medo de sair de casa
Sem saber se vou voltar
Até quando vai durar
Precisamos resolver
Tudo o que agente quer é paz
É paz, paz, paz pra viver

Deixa o sol brilhar, vamos dar as mãos
Diga sim, sim à paz
Violência não
Deixa o sol brilhar no seu coração
Diga, diga sim à paz
Violência não.

5. A Paz é a gente que faz – Xuxa

https://www.youtube.com/watch?v=sruk_N5ZBLg

As nossas mãos
Têm o poder
De dar carinho
Em vez de dor
Tente entender
Pra que bater?
Toda criança
Tem direito ao amor

Vamos cantar
Eu quero Paz
Eu quero Paz
Uma só voz
Eu quero Paz
A Paz a gente é que faz

Vamos plantar
O Grão da paz
Pro mundo todo então colher
É pra lembrar que a Paz
Só pra dizer que a Paz
É a gente que faz

Vamos cantar
Eu quero Paz
Eu quero Paz
Uma só voz
Eu quero Paz
A Paz a gente é que faz

Vamos plantar
O Grão da paz
Pro mundo todo então colher
É pra lembrar que a Paz
Só pra dizer que a Paz
É a gente que faz

A nossa Paz
A nossa Paz
É a gente que faz

[crianças falam]:

- *Eu não gosto de sentir dor e fome
- *Eu quero crescer sendo cuidado com muito carinho, amor e proteção
- *Eu quero viver em segurança num mundo de paz
- *Nenhuma criança pode trabalhar eu quero ir pra escola estudar
- *Eu quero saúde e alimento pra crescer forte e brincar
- *Eu tenho medo de armas, eu não aceito nenhuma violência

Vamos cantar
Eu quero Paz
Eu quero Paz
Uma só voz
Eu quero Paz
A Paz a gente é que faz

Vamos plantar
O Grão da paz
Pro mundo todo então colher
É pra lembrar que a Paz
Só pra dizer que a Paz
É a gente que faz
É a gente que faz
É a gente que faz
A Paz é a gente que faz!

6. XUXA - NOSSO CANTO DE PAZ - ARRANJOS ROUPA NOVA

<https://www.youtube.com/watch?v=ULjBBFjGksE>

7. EU QUERO PAZ!

[Cristina Mel](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=NQ82QAqklpU>

Nada de ratatátá,
Nada de kung fú,
Eu quero a paz de Jesus Cristo
Sob o céu azul.

Bomba, só de chocolate;
Estouro só de pipoquinhas;
Balas, só as coloridas,
Pra adoçar a boquinha.

Eu quero peace, peace, paz, shalom!
Peace, peace, paz, shalom!
Nada de ratatátá! Guerra não!
Eu quero peace, peace, paz, shalom!
Peace, peace, paz, shalom!
Deus, ponha o melzinho do amor
Em cada coração.

8. Rap da Paz - Mara Maravilha

<https://www.lettras.mus.br/mara-maravilha/751755/>

Venha viver sempre alegre e sorridente
com muita paz e amor no coração
sem violência,vingança e egoísmo
e também sem discriminação.
Sempre unidos,com Jesus no coração
preste atenção!
Deus quando criou o mundo
foi pra ter paz e muita união.
Não pra ter guerra e nem destruição
e nem tampouco irmão matando irmão.
Ele deixou a paz e o amor
por isso,o amor não se compra
nem se vende
o amor é somente para dar.
Agora vamos pedir
todos em uma só voz
a proteção de Deus
na vida de todos nós.

9. ENSINANDO PAZ

<https://www.youtube.com/watch?v=0YD1yoCpcKs>

Com um lápis de cor eu desenho uma flor
que brotou no jardim da minha imaginação.
Pinto um céu todo azul e um sol a brilhar
passarinhos que voam para lá e para cá.
uma casinha me faz sentir + proteção.

No arvoredo à bailar eu sinto o vento a soprar
personagem eu sou deste quadro real.

Pois assim vou construindo a Paz
ilustrando o amor, colorindo a Paz

Vou seguindo enfim, suavizando a dor
ser quem sou me faz ser feliz demais
E assim vou ensinando a paz...

10. Feito Borboleta - Rubinho do Vale
<https://www.youtube.com/watch?v=0a5U5LJ4nQE>

Eu quero, quero
Um canto de paz
O canto da chuva
O canto do vento
A paz do índio

A paz do céu
A paz do arco-íris
A cara do Sol
O sorriso da Lua
Junto à natureza em comunhão

Eu tô voando feito um passarinho
Ziguezagueando feito borboleta
Tô me sentindo como um canarinho
Eu tô pensando em minha violeta

Êta, êta, êta, êta, êta
Êta, êta, êta, êta, êta

O som da cachoeira me levando
As águas desse rio me acalmando
O som da cachoeira me levando
As águas desse rio me acalmando

11. O MUNDO PRECISA DE PAZ

<https://www.youtube.com/watch?v=dR7YprxR-Z0>

12. A paz

<https://www.youtube.com/watch?v=qggfpU5dYpU>

13. A PAZ. (THELMA CHAN)

<https://www.youtube.com/watch?v=VIEInGin3u4>

14. O NERVOSINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=MmldhyncdT4>

**15. AGRESSIVIDADE INFANTIL - RECURSO PEDAGÓGICO
(HISTÓRIA ILUSTRADA)**

<https://www.youtube.com/watch?v=1qV9h2moA8k>

16. UM MUNDINHO DE PAZ (INTRODUZIR A CF)

<https://www.youtube.com/watch?v=yFKxIE4dd2M>

17. CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “VAMOS MUDAR O MUNDO?”

<https://www.youtube.com/watch?v=KJcz446CzWM>

18. MINUTO ANIMADO EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

https://www.youtube.com/watch?v=MTZggpogYDY&list=PLVpXsqkRPeSbHb01Ax9y_93P_Kq4NSVng

19. CLUBINHO HONDA - SEGURANÇA NO TRÂNSITO

<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>

20. TODA CRIANÇA TEM DIREITOS (VÍDEO OFICIAL)

<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>

21. PAULINHO SÁ - DIREITO DA CRIANÇA (CD INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=dM244-KW8Nw>

22. A imagem da paz - história infantil contada por Fafá Conta

https://www.youtube.com/watch?v=ocroxDQn_8c

23. História infantil - um mundinho de paz

<https://www.youtube.com/watch?v=m1y72-oWWk0>

LIVROS

1. Um Mundinho de Paz – Ingrid Biesemeyer.
2. O Livro da Paz: <https://pt.slideshare.net/edanona/o-livro-da-paz-30530543>

II. EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I

MÚSICAS E VÍDEOS

1. Rap da paz: <https://www.youtube.com/watch?v=-ojXfajWQjs>
2. A paz é a gente que faz: https://www.youtube.com/watch?v=_BZkUPRnnHs
<https://www.youtube.com/watch?v=90kHM2KI0zA>
3. Direitos Humanos para Crianças (a partir do 4º ano, atende também ao Fund II)
https://www.youtube.com/watch?v=j33hoi_Cn7Y

4. Para criança carente - caso da Campanha de Fraternidade Auta de Souza

<https://www.youtube.com/watch?v=LNOeFAPr9u4>

5. Liga pela paz: "Quem quer se juntar à liga pela paz?"

<https://www.youtube.com/watch?v=JDE4sprgeLo> (É um video bom para abertura da CF)

6. Mundinho de paz - Lilian

<https://www.youtube.com/watch?v=LCnv9E3qa1o>

7. "Viver e querer" - Lilian Cristina

<https://www.youtube.com/watch?v=pdEQUHMmw1Q>

8. O amor fraterno sempre vence

<https://www.youtube.com/watch?v=tnuV5ZfwkBs>

9. Turminha da Graça, a Força das Palavras

<https://www.youtube.com/watch?v=esevDoS5HIE>

10. Transformando as emoções - fragmento livro 1 - Liga pela Paz

<https://www.youtube.com/watch?v=2PLqwXwEQTA>

11. Canção da paz - Trio Voices

<https://www.youtube.com/watch?v=cRmdJiAgGEU>

12. 1º Princípio - Deveres e Direitos - Canção dos Direitos da Criança

https://www.youtube.com/watch?v=6bPhB_KYuUQ

13. 2º Princípio - Errar é Humano - Canção dos Direitos da Criança

https://www.youtube.com/watch?v=b_02iY5xQZ4

14. 3º Princípio - Gente tem Sobrenome - Canção dos Direitos da Criança [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OP37XBQ23SE](https://www.youtube.com/watch?v=OP37XBQ23SE)

15. 4º Princípio - De Umbigo a Umbiguinho - Canção dos Direitos da Criança

<https://www.youtube.com/watch?v=rENyuORJRAM>

16. 5º Princípio - Natureza Distraída - Canção dos Direitos da Criança

<https://www.youtube.com/watch?v=-MIKWwoFUng>

17. 6º Princípio - Cada um é como é - Canção dos Direitos da Criança

<https://www.youtube.com/watch?v=8CDIAkiNGTU>

18. 7º Princípio - Bê-a-bá - Canção dos Direitos da Criança

<https://www.youtube.com/watch?v=QNfCXp-xJXE>

19. 8º Princípio - É bom ser criança - Canção dos Direitos da Criança

<https://www.youtube.com/watch?v=KH009IEChu0>

20. 9º Princípio - Os Direitos da Criança: Castigo Não

<https://www.youtube.com/watch?v=aLNGwJ2CRcA>

21. 10º Princípio - Imaginem - Canção dos Direitos da Criança

https://www.youtube.com/watch?v=aXt3Ny_g5ls

22. Quintal da Cultura - Criança não Trabalha

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzKmHeoiSXY>

23. Toda Criança tem Direitos (vídeo oficial)

<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>

24. Bullying - Turminha da Graça

<https://www.youtube.com/watch?v=mR6lutGDnFg>

25. Curta de Animação que Papo é Esse: Bullying

<https://www.youtube.com/watch?v=KKShIZAYF4I>

26. Videotinha - Bia Bedran

<https://www.youtube.com/watch?v=OtpjHnM2KK0&list=RDOtpjHnM2KK0>

27. O Menino sem Imaginação / Videotinha - Grupo Encantos

<https://www.youtube.com/watch?v=5BsC6isnsu8>

28. Turminha da Graça Novo Desenho Um Dia em Família.

<https://www.youtube.com/watch?v=eP1Z3BwDt3U>

29. Um Pedacinho do Estatuto da Criança e do Adolescente

https://www.youtube.com/watch?v=5IArBb_YYJg

30. Paz - Eu sou criança - Alziro Zarur

<https://www.youtube.com/watch?v=FnE-f8b4HTg>

31. Conhecendo o Estatuto da Criança e do Adolescente com Renatinha (pode também ser usado na ed infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=UmYrApzqUIE>

32. Eca na Educação Infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=VfsSmTj1bjk>

33. Mara Maravilha - Direito da Criança

<https://www.youtube.com/watch?v=Nhz2BelscJM>

34. Figurinhas - Poema Os Direitos das Crianças - Ruth Rocha

https://www.youtube.com/watch?v=AUH4GILJ_5U

35. Qual o som que tem o bem? - Marcelo Serralva

36. Te ofereço paz !

<https://www.youtube.com/watch?v=xpmE13o3xEs>

37. Paulinho Sá - Direito da Criança

<https://www.youtube.com/watch?v=dM244-KW8Nw>

38. Águas Claras sem Drogas

<https://www.youtube.com/watch?v=hJy5YH7VqOA>

39. Astros do desenho animado contra as drogas (completo)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7HG3wTxEj4>

40. Terra das Decisões e Escolhas

<https://www.youtube.com/watch?v=fwVm83xmBbE>

41. Irmãos de paz - Turminha da Graça

<https://www.youtube.com/watch?v=Oh6Uhk4IkzA>

42. Nosso amiguinho eu quero paz.

https://www.youtube.com/watch?v=5r1P_1Augtq&t=40s

43. Poema ser criança

<https://www.youtube.com/watch?v=uSJ94NFjqD0>

LIVROS

1. A Bomba de Chocolate - Manoel Motta e Salmo Dansa. Ed. FTD.
2. Jack & Jonas – O Tratado de Paz – Dr. Lair Ribeiro . Ed. Leitura.
3. A Ira de Maíra e a vitória dos Aris. – Eduardo Borges. Ed. Paulus.
4. Em Nome da Paz – Jonas Ribeiro – Ed. Dimensão
5. Turma da Mônica em Drogas – Uma História que precisa tem fim. Mauricio de Sousa. Ed. Ave Maria.

14

III. EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

MÚSICAS E VÍDEOS

1. A História dos Direitos Humanos (legenda) – (começar a CF com esse video)

<https://www.youtube.com/watch?v=uCnIKEOtbfc>

2. O Mundo Precisa de Paz ! (instrumental)

<https://www.youtube.com/watch?v=q0d7Yl6hz6o>

3. Abdulla - Paz no Mundo a Gente Ta Querendo Paz

<https://www.youtube.com/watch?v=6U5GgVsdLNY>

<https://www.youtube.com/watch?v=yB-Hq57mWvU> (com letra)

4. Canção da Paz - Trio Voices (Para celebração)

<https://www.youtube.com/watch?v=cRmdJiAgGEU>

5. Música paz: Musica do Projeto Cultura de Paz na Escola. Uma ação de cidadania na busca pela Paz na comunidade. Vamos praticar a Paz dizendo não a violência!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=90kHM2KI0zA>

6. Hino da CF

<https://www.youtube.com/watch?v=OIA6rZI2FyM>

7. Histórias para a Paz

<https://www.youtube.com/watch?v=JfbCcohvYZI>

8. A Paz - Roupas Nova e Pe. Fábio de Melo

"A Paz (Heal The World) (Ao Vivo) (feat. Padre Fábio de Melo)" por Roupas Nova (Google Play • iTunes)

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0QGVL71MBX0>

Deve haver um lugar dentro do seu coração
Onde a paz brilhe mais que uma lembrança
Sem a luz que ela traz já nem se consegue mais
Encontrar o caminho da esperança

Sinta, chega o tempo de enxugar o pranto dos homens
Se fazendo irmão e estendendo a mão

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Se você for capaz de soltar a sua voz
Pelo ar, como prece de criança
Deve então começar outros vão te acompanhar
E cantar com harmonia e esperança

Deixe, que esse canto lave o pranto do mundo
Pra trazer perdão e dividir o pão.

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Quanta dor e sofrimento em volta a gente ainda tem,
Pra manter a fé e o sonho dos que ainda vêm.
A lição pro futuro vem da alma e do coração,
Pra buscar a paz, não olhar pra trás, com amor.

Se você começar outros vão te acompanhar
E cantar com harmonia e esperança.

Deixe, que esse canto lave o pranto do mundo

Pra trazer perdão e dividir o pão.

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor, muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz
Inteira feliz ...

9.Paz no Trânsito: [HTTP://WWW.RUAVIVA.ORG.BR/PAZ-NO-TRANSITO.HTML](http://www.ruaviva.org.br/paz-no-transito.html)

10- Paz no Trânsito. Música para o Maio Amarelo

<https://www.youtube.com/watch?v=tu5D1qbBL3o>

11. Proteger é Preciso - Episódio 7: Prevenção ao Uso de Drogas

https://www.youtube.com/watch?v=MPNh_MIUhTk

12.Turma da Mônica na Prevenção do Uso de Álcool e Outras Drogas

<https://www.youtube.com/watch?v=D2VjsKg3-2M>

13.Família, Filhos e Drogas

<https://www.youtube.com/watch?v=JxVbALpxOeE>

14. Força da Paz: Daniel Katun Silva
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WOA9MFRTDQ4](https://www.youtube.com/watch?v=WOA9MFRTDQ4)

15. Novo Tempo - Pe. Fábio de Melo e Roupas Nova

<https://www.youtube.com/watch?v=XYW5tZ87yd8>

16. Paz pela Paz - Nando Cordel

<https://www.youtube.com/watch?v=j2kOp6LVn9s&t=11s>

17. A Paz - Gilberto Gil

<https://www.youtube.com/watch?v=dL5fEgucC1Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=q6fokAoaBW4>

18. Esperança de Paz

<https://www.youtube.com/watch?v=Ez3gsWUq878>

<https://www.youtube.com/watch?v=O8-0-8Qp0iM>

19. Cultura da Paz e da Não Violência: Você já ouviu falar?

<https://www.youtube.com/watch?v=T7amZib0YyU>

20. Os Dez Mandamentos para a Paz na Família ...

<https://www.youtube.com/watch?v=FFTLYtPGjgo>

21. Relacionamento Familiar- Reflexão

<https://www.youtube.com/watch?v=K5V1REaO9aQ>

22. Família - João Alexandre

<https://www.youtube.com/watch?v=xFoE70FX3xQ>

Acima de todas as coisas
Um sonho sonhado por Deus
Oásis de toda vida
Família
Lugar onde Deus habita
Refúgio do Seu amor
Ali Sua graça é bendita
Família

O conselho de um pai vale mais do que muitas riquezas
Um abraço entre irmãos despedaça os portais do inferno

O retorno de um filho, um banquete de paz e alegria
Tanta vida se esconde por trás de um sorriso materno

Bem mais do que todas as coisas
Feliz de quem cuida dos seus
Seus dias serão de alegria
Família
Lugar onde Deus habita
Refúgio do Seu amor
Ali Sua graça é bendita
Família
Acima de todas as coisas
Família
Oásis de toda vida
Família.

24. Hino Família - Regis Danese

<https://www.youtube.com/watch?v=qDcO6ygPtTY>

25. Eu só quero é ser feliz

https://www.youtube.com/watch?v=W5FO0buG_eo

26. Mateus 25 - Fraternidade O Caminho

<https://www.youtube.com/watch?v=r-IWhRB8oZA>

27. Crianças Carentes

<https://www.youtube.com/watch?v=YDxc90wwTOs>

28. A Triste Realidade das Crianças de Rua

<https://www.youtube.com/watch?v=k7e9VEBjCcA>

29. Por uma Cultura de Paz

https://www.youtube.com/watch?v=gd9q8CFyD_w

(drogas e armas)

30. O Filme da Jaime - dia escolar da não-violência e da paz

<https://www.youtube.com/watch?v=xbNG1SpgRhA>

(sugerir os alunos que criem o seu filme da paz)

31. Musica paz

<https://www.youtube.com/watch?v=90kHM2KI0zA>

32. Mário Sérgio Cortella - Desejo de Vingança

<https://www.youtube.com/watch?v=SQo3xd7PzgM>

33. Cortella e o uso de armas

<https://www.youtube.com/watch?v=d9SROiVMODo>

34. Pra você ver: cultura de paz - 1/3 (pode ser bom para iniciar a CF)

<https://www.youtube.com/watch?v=lzme8ty0zAc>

35. Pra você ver: cultura de paz - 2/3

https://www.youtube.com/watch?v=akl_MyOknNI

36. Pra você ver: cultura de paz - 3/3

<https://www.youtube.com/watch?v=OxU93Ole7kY>

37. Miséria no Japão - Pedro Luís e a Parede

https://www.youtube.com/watch?v=swjSRriCy_g

38. Jesus de Nazareth a Paz - Roupas Nova

<https://www.youtube.com/watch?v=Z18N7aEWWSM>

39. Socorro para as Crianças de Aleppo (A paz)

<https://www.youtube.com/watch?v=pSefuOSe1hQ>

40. PAZ - Sob o olhar das crianças

https://www.youtube.com/watch?v=uhZ6J7xd3_E

41. Quando se distrai – O Teatro Mágico

<https://www.youtube.com/watch?v=aGamionJD-Q>

O que houve com você?
Não repara no que faz?
Abrevia teu querer
Relutando meus sinais
O que houve com você?
Não se leve pelo mal
Não deixe de perceber
O amor é natural!

O que se destrói...
Quando se distrai!
O que se constrói...
Quando a vida vai!

O que houve com você?
Sobrevive a vendavais!?
Pare e pense o proceder
Vire a página volte atrás!
O que houve com você?
O que fez de sua paz?
Acredite pode crêr
Não aceite o tanto faz!

O que se destrói...
Quando se distrai!
O que se constrói...
Quando a vida vai!

42.Minha Revolução – Francisco, El Hombre
<https://www.youtube.com/watch?v=4J5RMvwcuWE>

Hoje, a luta que enfrento é me aceitar
Hoje, o veneno encontrou seu remédio
Hoje, peço perdão se eu machuquei meu coração
Hoje, não quero o que me faz mal
O escuro do jogo

Hoje é tempo de curar as feridas do tempo
Hoje já tá pra acabar
Entregue-se ao momento

Hoje, pude ver quem sou

Conhecer mais
Hoje, o grito que dou
É silêncio

Hoje, peço perdão se eu machuquei meu coração
Hoje, mais vale acordar que sonhar nesse jogo
Hoje é tempo de curar as feridas do tempo
Hoje é tempo de ser luz

É minha revolução
Encher de amor o peito e se não aguento
Espalho pelo vento o amor que levo dentro
É minha revolução

Hoje, a luta que enfrento é me aceitar
Hoje, o veneno encontrou seu remédio
Hoje, peço perdão se eu machuquei teu coração
Hoje, mais vale acordar que sonhar, nesse jogo

Hoje é tempo de curar as feridas do tempo
Hoje já tá pra acabar
Entregue-se ao momento
Hoje é tempo de ser luz

É minha revolução
Encher de amor o peito e se não aguento
Espalho pelo vento o amor que levo dentro
É minha revolução

LIVROS

1. Turma da Mônica em Drogas – Uma História que precisa tem fim. Mauricio de Sousa. Ed. Ave Maria.
2. Não às drogas. Sim à paz! Margareth Fiorini. Ed. Paulinas
3. Os Invisíveis – Tino Freitas/ Renato Moriconi. Ed. Casa da Palavra
4. De olho no tráfico humano. Fernando Carraro. Ed. FTD.
5. Menino de Rua. Dora Emmerich. Ed. Paulinas.
6. Revista Diálogo – Religião e Cultura. Um País de mil caras. AnoXXII – nº88 – Outubro/ dezembro de 2017.
7. Revista Diálogo – Religião e Cultura. Unidos Pela Paz. Superação da Violência. Ano XXIII – nº89 – Janeiro/Março de 2018.

8. Revista Vida Pastoral. Janeiro – fevereiro – ano 59 – nº319. Temas sociais: a questão da violência.
9. Revista Cidade Nova – Ano LX – nº 1 – Janeiro de 2018.

IV. PAIS E EDUCADORES

VÍDEOS

1. Violência na escola

<https://www.youtube.com/watch?v=AwtMj4jaqwU>

2. Leandro Karnal e monja Coen - Cultura de Paz

<https://www.youtube.com/watch?v=xWzOPTKSxRU>

3. VII. A UNESCO e a Cultura de Paz

http://www.comitepaz.org.br/a_unesco_e_a_c.htm

4. Paz, como se Faz? Semeando cultura de paz nas escolas Lia Diskin • Laura Gorresio Roizman

<http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001785/178538por.pdf>

5. Prevenção da violência e educação para a paz – Um guia para reflexão e ação

[http://prattein.com.br/home/imagens/stories/230813/Educacao/Cartilha_Violencia_e_Paz - Prattein.pdf](http://prattein.com.br/home/imagens/stories/230813/Educacao/Cartilha_Violencia_e_Paz_-_Prattein.pdf)

LIVROS

1. Violência e discurso sobre Deus – Da desconstrução à abertura ética. Ibraim Vitor de Oliveira/ Márcio Antonio de Paiva. Ed. Paulinas.
2. Paz e Educação Infantil – Escutando a voz das crianças. Circe Maria Marques / Manfredo Carlos Wachs. Ed. Paulinas.
3. Manual da Campanha da Fraternidade – 2018.
4. Conto infantil sobre valores. Buscando a paz

<https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/contos-infantis/buscando-a-paz-contos-de-valores-para-criancas/>

V. DINÂMICAS, JOGOS, BRINCADEIRAS E PROJETOS

Adptáveis aos diversos níveis

1. Dinâmica para trabalhar com o tema: PAZ

<http://educarvivendo.blogspot.com.br/2012/10/dinamica-para-trabalhar-com-o-tema-paz.html>

As atividades relacionadas abaixo têm como objetivo favorecer o sentimento de grupo, proporcionando uma acolhida positiva para todos, além de proporcionar momentos de reflexão sobre a importância de um espaço harmônico e seguro para todos e da valorização de regras construídas em grupo para a promoção da PAZ.

2. O GAROTINHO (O ALUNO) CHAMADO AMOR

Fazer gestos, cada vez que na história aparecer as seguintes palavras:

PAZ – Aperto de mão

AMOR – Um abraço

GARRA – Trocar de lugar (ou bater bem forte os pés no chão)

SORRISO – Gargalhada

BEM-VINDOS – Bate palmas

Era uma vez um garotinho (aluno) chamado AMOR. AMOR sonhava sempre com a PAZ. Certo dia, descobriu que a vida só tinha sentido quando ele descobrisse a PAZ, e foi justamente nesse dia que o AMOR saiu a procura da PAZ.

Chegando à escola onde estudava, encontrou os seus amigos que tinham um SORRISO nos lábios, e foi nesse momento que o AMOR começou a perceber que o SORRISO dos amigos transmitia a PAZ, pois sentiu que a PAZ existe no interior de cada um de nós, basta saber dar um SORRISO.

Então traga a PAZ, o SORRISO e a GARRA para junto de nós. Dê um SORRISO bem bonito e sejam todos BEM-VINDOS.

3. ABRAÇOS MUSICAIS

Os alunos dançando no ritmo da música. Abraçando os colegas enquanto dançam. Quando a música parar, os alunos deverão abraçar apenas um colega.

Ao iniciar a música os alunos deverão dançar em dupla.

Na próxima vez que a música parar, trocar de par, fazer um abraço em grupos de três. E assim sucessivamente, até fazer um grande abraço com todos.

4. ESTÁTUA DO TOQUE

Ao som da música, as crianças devem se movimentar de acordo com o ritmo. Quando a música parar, os alunos deverão ficar imóveis, porém tocando no colega. Isto é, abraçando, de mãos dadas, aperto de mão, tocando no cabelo etc.

É eliminado do jogo o aluno que não tocar em nenhum colega, o que fizer algum toque de forma agressiva ou o que se mexer.

Música utilizada na dinâmica 2 e 3: Diga sim! À PAZ - Eliana, 2000
<http://www.youtube.com/watch?v=o-Ba7miUSU0&noredirect=1>

5. PAZ NA ESCOLA

Material necessário: Desenho da sua escola, fita gomada, pincel de lousa ou papel e lápis.

A professora cola o desenho da escola na lousa. Fala da importância de um ambiente de paz. E faz a pergunta:

O que o aluno deve fazer para construir uma escola de paz?

<http://2ano.blogdante.com.br/?idCategoria=1535&cdHistorico=>

Os alunos que quiserem se manifestar devem ir até a lousa, e escrever em volta do desenho como pode contribuir para que a escola seja um espaço de PAZ, ou a professora entrega papel para os alunos, que devem escrever as suas respostas. O aluno deverá ler para os colegas o que escreveu e depois colocar o papel em volta do desenho.

Posteriormente, a professora, junto com os alunos, criarão regras disciplinares que deverão ser cumpridas por todos no decorrer do ano.

Ao final da atividade, colocar a música Paz pela paz de Nando Cordel (<http://letras.terra.com.br/nando-cordel-musicas/204823/>)

6. JOGO: Cartões Descritivos

<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.6.html>

Definição: Trata-se de realizar a descrição de uma série de situações de conflito e relacioná-las entre si, tentando tirar outras conclusões práticas (tudo a partir de figuras, desenhos, fotografias ou recortes de revistas ou jornais).

Objetivos: Estimular a capacidade de descrição e análise de situações conflitivas e estabelecer relações entre os diferentes níveis de conflito (pessoal, social...).

Participantes: Se o grupo for muito grande, trabalhar em grupos pequenos.

Material: Figuras, desenhos e fotografias ou recortes de revistas ou jornais.

Desenvolvimento:

Descrever o mais completo possível a primeira figura (o que vê e o que sente). Eventualmente, o animador pode fazer alguma pergunta ou descobrir algum aspecto. Depois vem o debate até que todos falem.

Proceder da mesma forma com cada uma das figuras.

Em seguida, buscar relações entre as figuras. Deixar que o debate se estabeleça.

Logo, cada pessoa explica suas conclusões, suas interrogações, seus novos descobrimentos.

Nota para o facilitador: Evitar dar a própria opinião ou fazer chegar a tal.

7. JOGO DOS TRIÂNGULOS

<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.6.html>

Definição: Consiste em chegar á uma síntese a partir de uma situação de conflito.

Objetivos: Aprender a valorizar as situações de conflito e estabelecer possibilidades novas de resolução.

Participantes: Se o grupo for grande, trabalhar em pequenos grupos.

Material: Série de figuras, fotografias, desenhos, caricaturas e recortes de jornal ou revista.

Desenvolvimento:

O grupo descreve a série de figuras. Logo, tenta resumir em uma ou duas palavras a situação descrita (por exemplo: "dependência", "atropelamento", "injustiça", "violência verbal", etc ...)

Os participantes buscam situações similares que tenham vivido, descrevendo-as e escrevendo num quadro em colunas:

- os sentimentos vividos.
- as conseqüências da atitude tomada (tanto no plano da eficiência prática, como na evolução pessoal interior).

Debater as possíveis soluções para os conflitos pessoais e analisar se estas soluções foram adequadas para as possibilidades de cada um.

Logo, tentam buscar e explicar, uma outra classe de soluções (por exemplo: "autonomia", "ser eu mesmo", "compaixão" ...), a partir das vivências de todos. Anotam os resultados.

Avaliação: Discutir como o processo para a paz constitui na busca de soluções sem violência, pois o conflito é positivo e necessário para o crescimento do ser humano. O conflito é o processo lógico que ocorre quando tentamos uma tarefa comum, e na solução do conflito está o caminho para conseguir a paz "positiva".

8. JOGO: "FOTOS CONFLITIVAS"

<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.6.html>

Definição: Consiste em buscar soluções á uma situação de conflito proposto.

Objetivos: Tomar consciência de como diferentes pessoas vivem de forma diferente uma situação conflitiva. Imaginar formas criativas de solucionar o conflito.

Participantes: Dividir os grupos com 3 a 5 pessoas.

Material: Uma ou várias fotos com situações de conflito.

Desenvolvimento:

1. Divide-se o grupo em subgrupos de 3 a 5 participantes. Num lugar visível, coloca-se a foto com uma situação conflitiva. Cada grupo discutirá durante um tempo e logo representará em forma teatral, para o resto do grupo, as possíveis soluções que dariam às pessoas retratadas na foto no conflito em questão. Logo expõe ao grupo de forma objetiva sua decisão. Cada grupo pode concentrar-se em uma das pessoas que participam no conflito.

Avaliação: Pode contrastar as diferentes situações representadas por cada grupo com a realidade, discutindo porque elegeram essa e não outra, e dialogando sobre as soluções mais convenientes.

Observação: Não se trata de chegar á uma solução concreta aceita pelo grupo, apesar que isto possa acontecer.

9. JOGO: "CADEIA DE TRANSMISSÃO"

<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.6.html>

Definição: Trata-se de ir contando uma situação, por exemplo, um conflito numa cadeia de transmissão oral.

Objetivos: Desenvolver a capacidade de escuta e síntese. Estimular o debate sobre os problemas de comunicação.

Participantes: Grupo de 8 a 20 participantes.

Desenvolvimento:

Várias pessoas participantes ficam fora do grupo em outra sala. Um membro do grupo conta às outras um conflito, preferentemente com muitos detalhes e não muito curto. É melhor que esteja escrito num papel.

Uma das pessoas que escutou chama á outra que está fora e conta o conflito; uma vez que terminou, esta chama á outra pessoa e faz a mesma coisa. Assim sucessivamente, até que todas as que estavam fora entrem na sala. No final, se comparará o conflito original com o que resultou depois.

Avaliação: Cada participante poderá expressar as dificuldades que tiveram na transmissão e podem estabelecer analogias com a vida cotidiana.

10. JOGO: "ESCUTANDO"

<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.6.html>

Definição: Algumas pessoas escutam o desenvolvimento de um conflito e logo tentam reconstruí-lo.

Objetivos: Aprender á escutar e descrever um conflito.

Desenvolvimento:

Vários participantes saem de uma sala ou se colocam atrás de um biombo ou de costas para o grupo, para não ver o que acontece. Enquanto isso, o grupo desenvolve um conflito com muito barulho, que foi preparado anteriormente. Os que saíram escutam e tentam captar o que passa no grupo, reconhecem os ruídos, etc.

Quando o conflito acaba ou pára (depois de 5 ou 10 minutos), os que estão fora voltam ao grupo e tentam reconstituir o conflito e expressar como o viveram desde fora.

Avaliação: Pode-se abrir o diálogo sobre o processo de escuta no conflito, confrontando com as situações reais de quem "fala porque escutou falar"; como diz o ditado: "escutou o galo cantar mas não sabe aonde foi".

11. JOGO: "MATA DESEJO"

<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.6.html>

Definição: Trata-se de descrever conflitos e buscar soluções em grupo.
Objetivos: Aprender a explicar os detalhes de um conflito e estimular a imaginação e criatividade na busca de soluções.

Material: Quadro de giz, giz, lápis e letreiro.

Observação: Formar grupos com menos de 7 pessoas.

Desenvolvimento:

Todos os participantes começam dizendo em voz alta todos os problemas que cada um tem na sua mente, sem discutir. Depois, cada pessoa escreve os seus problemas de forma que todas as pessoas do grupo leiam.

O grupo escolhe da lista uma situação-problema e a pessoa que o escreveu explica detalhadamente o conflito para que todos possam entender os fatos.

Depois todos dizem uma "Meta/Desejo" ou um "desejo de fantasia" que gostariam que acontecesse, caso tudo fosse possível (isto abre uma variedade de possibilidades para a situação e ajuda a defini-la mais claramente).

Logo, cada um dá uma solução, prática e realista, que pode solucionar o problema. As Metas/desejos e as soluções são escritas e entregues à pessoa que apresentou o problema. O processo se repete para cada um dos participantes.

Avaliação:

Como se sentiu cada um?

O que contribuiu aos demais?

É possível solucionar o problema a partir da proposta feita pelos colegas?

12. PROJETO INTERDISCIPLINAR

<https://www.paulinas.org.br/dialogo/?system=news&id=6295&action=read>

Ensino Religioso, Estudos Sociais, Educação Artística, Português e outras

Tema: Dignidade humana e paz

Faixa etária: séries iniciais

Objetivos

- Educar para a paz, a justiça, a solidariedade, por meio de atividades adequadas à faixa etária.
- Atingir os objetivos metodológicos enfatizados nos parâmetros curriculares nacionais, através dos princípios da contextualização e da interdisciplinaridade.
- Desencadear um processo de aprendizagem significativa.

Música – A paz em canção

- Pedir aos alunos que selecionem músicas que costumam cantar em suas comunidades de fé, nas quais apareça a palavra paz.
- Deixar que os alunos pertencentes a diferentes Igrejas, ou outros grupos religiosos, apresentem suas músicas.
- Sugerir que expliquem em que momentos determinada música é usada, em suas comunidades de fé.
- Sugerir a produção de textos, poesias e poemas, a partir das músicas.
- Montar pequenas peças de teatro que desenvolvam algum tema sugerido nas músicas.
- Registrar ideias, palavras, desenhos, colagens, mostrando como podemos viver nas relações diárias a paz que as músicas sugerem.

Dinâmica: Onde está a paz?

- Espalhar no chão recortes de revista com gravuras diversas sobre a atualidade.
- Pedir às crianças que organizem o material avaliando o que é sinal de presença da paz ou de ausência da paz.
- Sugerir que narrem as impressões e os sentimentos que surgiram.
- Pedir que lembrem sinais visíveis de paz na escola e na comunidade.
- Pedir que escrevam textos individuais ou coletivos sobre o trabalho realizado.
- Sugerir o uso dos recortes e dos textos produzidos para a montagem de um jornal mural, escolher um título como “Nós acolhemos a paz” (ou outro).
- Sugerir que destaquem notícias “O que Deus gostaria de ler”, no mural.

Dinâmica: Lobos e cordeiros

- Organizar a classe: três lobos, seis cordeiros e os demais serão pastores.
- Os lobos tentarão caçar os cordeiros.

- Os pastores deverão impedir.
- Após alguns minutos de brincadeira, trocar os papéis (lobo, cordeiro e pastor), até que todos passem pelos três papéis.
- Deixar que os alunos relacionem a dinâmica com a vida cotidiana e com a construção da paz.

Passeata

Divulgar o tema da paz por meio de uma passeata das crianças pela escola e suas proximidades.

Texto: Manifesto

- Elaborar um manifesto de compromissos da classe com a paz.
- Organizar grupos para que produzam uma frase de compromisso com a paz.
- Organizar as frases uma após a outra, de modo que o texto tenha estilo de um manifesto.
- Convidar os adultos da escola e das famílias a assinar o manifesto elaborado pelos alunos, na defesa da paz e da não violência. Pode ser acessado, para servir como inspiração, o manifesto da Unesco site: <http://www.unesco.org/new/pt/brasil/ia/>

Dinâmica: o ônibus da inclusão

- Fixar na sala alguns “pontos de ônibus”.
- Pedir a um aluno que dê voltas pela sala imitando um condutor de ônibus.
- A cada parada, sugerir quem pode tomar o ônibus:
quem tem roupa de determinada cor,
quem usa tênis,
quem tem algum enfeite no cabelo,
quem tem pasta de rodinhas,
quem usa óculos,
quem tem mochila etc.
- Cada grupo chamado integra o ônibus e as voltas continuam, até que todos do grupo tenham embarcado.
- Após a brincadeira, pedir que as crianças relacionem a dinâmica com as situações de inclusão e exclusão que existem na sociedade.

13. DINÂMICA EM PROL DA PAZ

<http://gmmz.blogspot.com.br/2011/02/dinamica-em-prol-da-paz.html>

Texto I

O ABECEDÁRIO DA VIDA, de Francisco Anizeuton de Souza

Ame e será amado por todos à sua volta.

Busque fazer o bem sem olhar a quem.

Cultive sempre novas amizades.
Diga palavras de carinho e de gratidão.
E procure elogiar as pessoas que trabalham com você.
Faça o melhor que puder, sem esperar
Ganhar nenhum prêmio ou recompensa.
Honre sempre os seus compromissos e não
Insista em se espelhar em pessoas, mas se espelhe em
Jesus, que é o caminho, a verdade e a vida.
Lute com todas as suas forças pelo que você deseja.
Mentalize coisas positivas. Acredite em você mesmo e
Nada poderá detê-lo.
Olhe tudo a sua volta com os olhos de uma criança e
Perceba um universo magnífico.
Quando errar ou maltratar alguém,
Reconheça que errou: peça perdão e
Siga seu caminho sem remorsos ou ressentimentos.
Tire do seu vocabulário palavras como:
Último, impossível, não posso, não consigo. E
Você vai ver que tem tanta capacidade quanto Chitãozinho e
Xororó, Caetano Veloso, Roberto Carlos... Mas principalmente,
Zelee por sua vida e pela do próximo, pois ela é uma dádiva de DEUS.

Texto II

Mãos dadas, de Francisco Anizeuton de Souza

Mãos que lutam e transformam o presente.
Mãos que plantam a semente do amanhã.
Mãos estendidas, prontas para ajudar.
Seja na arte de educar,
Seja na missão de curar ou aliviar a dor.
Missões cotidianas do médico e do professor.
Operários incansáveis na luta de seus sonhos e ideais.
Operários que querem respeito
E que reivindicam os seus direitos
Através das lutas sindicais.
Missões cotidianas daqueles que querem mudar a realidade.
Pois veem desrespeitada a sua dignidade.
Mãos que, às vezes, vivem vazias ou atadas.
Mãos que limpam e promovem a paz.
Mãos que rezam e que clamam por justiça.
Para o pobre e o oprimido,
E por aqueles operários que vivem esquecidos.
Missões cotidianas do gari, do promotor e do juiz.

Operários da limpeza e da justiça
Que lutam contra a cobiça
E contra as desigualdades sociais.
Operários que lutam em favor da paz e da união
Pois sabem que sozinhos não podem nada.
A nossa homenagem e a nossa admiração
A todo aquele que trabalha:
O dentista, o bancário, o professor;
O gari, o vigia e também o zelador.
Operários que andam de mãos dadas
E que todo dia constróem esse país.

Após a leitura dos poemas, reflita e responda:

1. Desenhe sua mão direita e priorize os sentimentos que fazem parte de sua vida.
2. Faça a ilustração (desenho ou colagem) de imagens positivas dos seguintes sentimentos: AMOR, ALEGRIA, FÉ, SONHO, ESPERANÇA, PAZ, HARMONIA, RESPEITO, OTIMISMO, FELICIDADE, RESPEITO, SUCESSO, LEALDADE, PERDÃO, AMIZADE, TERNURA.
3. O que falta para as pessoas terem PAZ?
4. O que é ter PAZ?
5. A felicidade interfere na saúde, no amor e na produtividade? Justifique sua resposta.

Gênero textual: Cartão postal

1. Produza um cartão postal com o tema PAZ e monte um painel da turma. (Ouça as instruções do gênero textual abordado pela professora).
2. Pesquise e anote entre aspas algumas frases sobre PAZ e cite o autor.

14. BRINCADEIRA QUE FAVORECEM O RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES

<https://followthecolours.com.br/cooltura/brincadeiras-emocoas/>

As crianças que compreendem as próprias emoções também se tornam compreensivas com os outros e isso é o que nos permite viver em paz numa sociedade. Além disso, quanto mais segura de si mesma, mais encontra melhores soluções para os problemas cotidianos ou ainda situações mais sérias. Digo ainda bem porque assim também nos motivamos nessa empreitada.

E é no dia-dia que esse desenvolvimento emocional vai acontecendo: quando a gente escuta com atenção e paciência o que estão sentindo,

quando a gente deixa de dizer ‘não é nada’ ou ‘vai passar’ e quando a gente dá valor aos sentimentos.

Uma maneira prática de fazer isso é: perguntar o que estão sentindo. Dar nomes aos sentimentos dá um grande alívio. Saber o que sente é mesmo reconfortante. Depois perguntar sobre o que sentem, isso faz com que se sintam iguais aos outros (embora cada um sinta de uma maneira única, os sentimentos são comuns!) e isso melhora a auto aceitação e os aproxima dos outros, gerando empatia e amor ao próximo. E para essa tarefa ainda ficar mais lúdica, vão aí três dicas!

– Brincar ‘De que expressão é essa!’

Coloque um espelho na frente da criança e peça para ela fazer as diferentes expressões: alegria, tristeza, raiva, timidez, calma. Depois de observar suas expressões, peça para ele desenhar a que mais gosta ou que achou mais difícil! E aproveitem para conversar!

- Brincar de mímica;

Brincar de mímica com as emoções também é um ótimo exercício. Você pode propor que representem ações que podem levar a algum tipo de reação e as crianças adivinham qual o sentimento. Por exemplo: a mímica de receber um presente.

Quando eles adivinharem a ação, você pergunta: ‘O que sente alguém que recebeu um presente que gostou? E um presente que não gostou? E um presente inesperado?’ E por aí vai. Divertido! E não se surpreenda se acabar descobrindo algumas novidades de seus filhos!

– Pintar os sentimentos;

Uma atividade bem gostosa e que também traz à tona as emoções é trabalhar com as cores e a música. Com tinta, canetinha, lápis ou giz. Você pode colocar uma música (triste, alegre, calma, etc) e pedir para a criança relacionar com algum sentimento.

Depois, a convide para escolher uma cor para expressar esse sentimento. É incrível, mas existe algum conhecimento coletivo que nos leva a escolher cores vibrantes e fortes para sentimentos positivos e as cores mais escuras para os sentimentos negativos. Deixe a criança pintar à vontade e depois converse sobre o que sentiu. E se você animar, pinte o seu também!

15. RODA FECHADA

<http://www.ppd.net.br/dinamicas-de-bondade/>

Forme uma roda com a turma em pé e solicite um voluntário para iniciar a atividade.

Este aluno ficará dentro da roda e deverá tentar sair dela, usando a criatividade, mas sem violência. Os demais deverão dar os braços e tentar impedir que o colega saia.

Repita o procedimento com os outros alunos.

Varição: Em vez de a criança ficar no centro da roda e tentar sair, ela pode ficar do lado de fora e tentar entrar.

Plenário: Compartilhe sentimentos e observações questionando os alunos:

O que observou no grupo?

Como se sentiu durante a dinâmica?

O que você aprendeu?

Observou atitudes de bondade entre os colegas?

Quais situações da vida você acha que se parecem com a dinâmica?

Fechamento: Pontue que a união do grupo não deve impedir a entrada de novos membros e novas ideias. Ressalte como é importante acolher as pessoas com bondade.

16. A BONDADE E OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

<http://www.ppd.net.br/dinamicas-de-bondade/>

Peça aos alunos para lembrarem dos programas de TV aos quais assistiram durante a semana. Faça algumas perguntas e converse com os alunos:

Quais programas revelam situações de violência?

Quais retratam situações de bondade?

Vocês escolhem os programas aos quais assistem?

Qual a influência da bondade na nossa saúde individual e coletiva?

Por que se fala mais em violência do que em bondade?

17. CONTE A SUA HISTÓRIA

<http://www.ppd.net.br/dinamicas-de-bondade/>

Peça para um aluno por vez contar em terceira pessoa um conflito que tenha testemunhado ou vivenciado.

Quando a história atingir o ponto de conflito, peça que pare. O grupo, então, deve inventar novos finais de forma que a questão possa ser resolvida com bondade. Depois disso, o aluno que contava a história

deve encerrar sua narrativa com uma das sugestões dadas pelos colegas.

Questione o grupo se alguma idéia que surgiu pode ser útil no enfrentamento de situações da vida cotidiana. Quais as conseqüências de um conflito resolvido com bondade? E de um conflito resolvido com violência?

Para encerrar, os alunos devem compreender que a bondade e a paz dependem muito das nossas atitudes. E que muitas vezes só precisamos de um pouco de calma e criatividade para resolver os problemas de modo justo.

18. MURAL DA BONDADE

<http://www.ppd.net.br/dinamicas-de-bondade/>

Materiais: painel de papel kraft bem grande, tinta, cola ou fita adesiva.

Incentive os alunos a representarem, cada um do seu jeito, o que entendem por bondade.

Cada aluno começa trabalhando em um pedaço do mural e, depois, todos podem completar os desenhos e frases feitos pelos colegas.

Observe e questione como se deram as interações do grupo.

Observe como cada um enxerga a bondade. Pergunte à turma o que falta em nossa vida pessoal e coletiva para vivenciarmos a bondade.

19. VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/dht/mundo/cartilhas_paz/paz_cartilha.html

I. Público: Conselho de Pais e Mestres

II. Número de participantes: 25 pessoas

III. Tempo de duração: 1 hora e 30 minutos

IV. Objetivos: - Sensibilizar o Conselho de Pais e Mestres para a realidade da violência escolar; - Contribuir para que haja uma cultura de paz nas escolas;

- Possibilitar reflexões sobre os diversos tipos de violência ocorridas nas escolas;

- Estimular a formação de agentes multiplicadores da paz.

V. Material: Papéis recortados, fichas coloridas, cartolina, lápis de cor, revistas

VI. Procedimentos:

- a) Dividir o grande grupo em três subgrupos, através de fichas coloridas contendo os seguintes temas: violência física, violência psicológica, depredação do patrimônio;
- b) Solicitar que cada subgrupo reflita o tema em questão, sugerindo alternativas;
- c) Apresentar de forma criativa as conclusões a que chegaram;
- d) Discutir em plenária as apresentações, socializando cada experiência;
- e) Avaliar o trabalho, pedindo que cada pessoa manifeste seu sentimento através de uma expressão facial.

20. O BOMBARDEIO

http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/dht/mundo/cartilhas_paz/paz_cartilha.html

I. Público: Alunos do ensino fundamental

II. Número de participantes: 15 pessoas

III. Tempo de duração: 20 minutos

IV. Objetivos: - Favorecer a reflexão sobre a responsabilidade social;
- Sensibilizar para a importância da solidariedade na convivência social;
- Discutir valores individuais e coletivos.

V. Material: Fita crepe ou giz

VI. Procedimentos:

- a) Organizar o grupo em círculo;
- b) Delimitar um espaço no centro da sala, com giz ou fita crepe, que permita a acomodação de todos, de pé, dentro desse espaço;

- c) Solicitar que imaginem uma situação de guerra e que a cada grito de bombardeio!, todos deverão ocupar a área delimitada;
- d) Diminuir, gradativamente, o espaço;
- e) Comunicar que as pessoas impossibilitadas de ocupar o espaço estão “bombardeadas” e ficarão fora do jogo;
- f) Estreitar cada vez mais o espaço, até que permaneça o menor número de participantes;
- g) Estimular para que criem formas alternativas de permanecerem “vivos” no reduzido espaço;
- h) Encerrar quando todas as soluções possíveis forem experienciadas;
- i) Conduzir plenária de discussão onde os participantes exponham seus sentimentos em relação à situação vivida e reflitam sobre os desafios da convivência social.

21. DESENHO COLETIVO

http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/dht/mundo/cartilhas_paz/paz_cartilha.html

I. Público: Professores, alunos e policiais

II. Número de participantes: mínimo de 10 e máximo de 20 pessoas

III. Tempo de duração: 50 minutos

IV. Objetivos: - Refletir sobre o conceito de cidadania;

- Criar ambiente lúdico que favoreça a discussão sobre o tema a partir das experiências individuais;

- Refletir sobre a importância do respeito às diversidades.

V. Material: Cartolinas, lápis hidrocor, piloto, lápis de cera, lápis de cor, tinta para pintura à dedo, tinta guache, pincéis, fita adesiva

VI. Procedimentos:

a) Colocar no centro da sala um grande painel de cartolinas brancas, lápis coloridos, tintas, pincéis, etc;

- b) Solicitar aos participantes que formem um círculo em volta do painel e iniciem suas produções individuais, porém no espaço coletivo;
- c) Comunicar que é permitido fazer alterações nos desenhos dos outros componentes;
- d) Concluída a atividade, afixar o painel na parede e conduzir uma discussão sobre os sentimentos que foram gerados e o significado de cada ilustração do painel;
- e) Encerrada a discussão, solicitar que o grupo organize-se em círculo e, de olhos fechados, inicie o canto de uma música que imagina combinar com o tema proposto no painel;
- f) Começa em voz baixa, cada um com a sua música e vai aumentando o tom da voz no sentido de convencer o grupo de que a sua música é a mais adequada para ilustrar o tema;
- g) Encerrar quando todos estiverem na mesma sintonia.

Sugestões de pontos para discussão:

Como se sentiu ao ver seu desenho alterado por outra pessoa?

Quais as contribuições que foram ou não compartilhadas?

O que foi mais fácil e o que foi mais difícil de realizar?

22. AVIÃO DA PAZ

<http://cantinodaprofesheila.blogspot.com.br/2013/09/fabulas-e-dinamicas-para-trabalhar.html>

Os alunos fazem a dobradura do avião, escrevem mensagens de PAZ e passeando pelo colégio, com a professora, jogam-nos pelas janelas das demais salas de aula. É só aguardar o resultado!!



KAIRÓS

Assessoria Pastoral e Pedagógica