



**SUBSÍDIOS E ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO ESCOLAR**  
Profª Juliana Araujo Caixeta Lima – [juliana@kairos.pro.br](mailto:juliana@kairos.pro.br)

**“Fraternidade: Biomas Brasileiros e Defesa da Vida”**  
*“Cultivar e guardar a criação” – Gn 2,15*

Fraternidade e Ecologia Integral. Decididamente ninguém em sã consciência discordará que se trata de um binômio sobre o qual se fundamenta a solução para a maioria, se não todos os graves problemas que afetam a humanidade. Bem mais que ver, refletir e julgar, o agir em relação a este problema vem ocupando nos últimas décadas lugar de destaque nos discursos e praticas de importantes instituições e grandes lideranças mundiais. Criar uma fraternidade profunda pautada por uma ecologia integral é uma causa que ultrapassa em muito os limites de crenças. Ela nos une como guardiões e cultivadores da Terra, nossa casa comum.

A Ecologia e a plena cidadania são, desde muito tempo, grandes eixos norteadores da pratica educacional de todos os sistemas de ensino no Brasil e no mundo. Eles reforçam os Pilares da Educação e favorecem inúmeros projetos interdisciplinares indispensáveis a todo e qualquer propósito educativo e ações coordenadas que constituem um autêntico Plano Político Pedagógico.

Neste ano de 2017, mais uma vez agraciados com um convite especial: ***Cultivar e guardar a Criação defendendo a vida.*** Para tal, precisamos de um tempo a mais para nos fortalecermos como cidadãos e pessoas de fé fortalecendo-nos e prepararmos o coração para a vivência da fraternidade com Deus, com a natureza e com os irmãos.

Todas as matrizes, tradições religiosas e atitudes filosóficas consideram que o compromisso com os valores que nos norteiam deve se manifestar no cotidiano. No entanto é bem comum a defesa de um “tempo especial e diferenciado” no qual se busca uma maior reflexão e mudança de atitudes em relação aos projetos pessoais e

comunitários. Este tempo, dentro do universo católico que convoca a conversão é a quaresma. O que justifica a recorrência da Campanha da Fraternidade neste período. Culturalmente associa-se a quaresma ao sacrifício, a penitência e a oração e por vezes não se dá a mesma ênfase a ela como um tempo de graça e bênçãos. A reflexão propiciada pela vida, pela Palavra de Deus possibilita-nos melhor fundamentar nossa ação e encontro com os outros e o conhecimento da vontade do Deus da Vida.

No encontro vislumbramos uma série de possibilidades que nos convidam a mudança de atitude. Ao entrar em contato com os outros somos chamados a dividir o que temos e o que somos. Como fruto da partilha, chegamos á graça da reconciliação. E na fraternidade e vivência dos valores universais, expressos também na Boa Nova de Jesus evangélica experimentamos a verdadeira alegria fraterna.

Portanto, o “espírito da quaresma” deve ser entendido como um tempo que através da penitência, oração e do jejum nos torna mais fraternos, mais felizes e mais sintonizados com nossas crenças. Assim como Jesus, e todos os grandes líderes religiosos, trabalharemos em defesa da vida. Assumamos neste ano e sempre a defesa de cada um dos Biomas Brasileiros.

Bioma é uma palavra grega que significa: bio = vida; Oma = massa, grupo ou estrutura de vida. Assim sendo vamos partir da contemplação da vida que se manifesta em toda natureza e perpassa por toda criação de Deus.

Com os pequeninos sugerimos um trabalho que comece com a contemplação dos elementos da natureza, seguido de uma valorização da própria vida para que só então possamos chegar em Deus que conosco fala nas nossas relações com a natureza e com o outro.

O foco central é a vida presente maior de Deus que se torna visível na natureza e nas pessoas. Como toda vida precisa de cuidados a proposta de trabalho então será:

- Ver = contemplar, admirar as maravilhas da criação e das criaturas.
- Julgar = conhecer os biomas, as relações nele presentes e seus desafios.
- Agir = comprometer-se com o cuidado e com a defesa da vida.

#### **A. PROPOSTA DE TRABALHO**

Elencaremos uma série de atividades que podem ser trabalhadas com todas as turmas desde que sejam adaptadas as condições de compreensão de cada faixa etária.

##### **I. Motivação: apresentação dos biomas por meio de histórias e filmes**

## II. Exploração de cada bioma

### 1. Que povos habitam cada bioma?

- 1.1. Qual é a forma de viver desses povos? (Cultura: artefatos, dança, alimentação, consumo...)
- 1.2. Esses povos estão sendo respeitados em seus direitos?
- 1.3. O que falta a esses povos para que tenham mais vida?
  - 1.3.1. É necessário fazer um resgate da identidade desse povo?
- 1.4. Como a sociedade enxerga esses povos?
- 1.5. O que precisa ser feito para que todos os cidadãos tenham mais vida neste bioma?

### 2. Que sinais de vida se fazem presentes em cada bioma? (Vegetação, animais, pessoas...)

### 3. Quais são os cuidados necessários á preservação da vida em cada bioma?

#### 3.1. No que se refere ao elemento terra:

- 3.1.1. As lavouras são feitas de acordo com as propriedades do bioma? Favorecendo a vegetação nativa?
- 3.1.2. Existe desmatamento?
- 3.1.3. Existem plantas medicinais? (As sementes estão sendo preservadas?)
- 3.1.4. Existe luta pela apropriação da terra?
- 3.1.5. Existe exploração indevida da terra?(Erosão, uso de agrotóxicos, desmatamento, alteração da vegetação)
- 3.1.6. Existe um modelo econômico/político agindo de forma consciente e responsável? Ou o lucro se torna mais importante que a vida?

#### 3.2. A água está sendo devidamente usada e preservada?

- 3.2.1. Qual o estado de conservação das nascentes? Existe poluição nos rios?
- 3.2.2. Existem construções de hidroelétricas?
- 3.2.3. A pesca é realizada de forma consciente e responsável?
- 3.2.4. O consumo de água e energia ocorre de forma consciente?

#### 3.3. Existem animais em risco de extinção?

- 3.3.1. Tráfico, caça ou venda de pelos, couro ou artefatos provenientes de animais silvestres?

### III. Mudança de atitude

1. Como cada um de nós valoriza a própria vida?
2. Quais são as nossas atitudes que demonstram cuidado pela natureza?
3. Fazemos um uso responsável dos elementos naturais?
4. Precisamos tomar cuidado com o consumismo?
5. Respeitamos e valorizamos as diversas culturas?
6. Estabelecemos um relacionamento fraterno com as pessoas que estão convivendo conosco?
7. A sua cidade realiza corretamente o descarte do lixo?
8. Como estão sendo cuidadas as nascentes dos rios que cortam a sua cidade?

## B. SUGESTÕES DE ATIVIDADES

### I. Educação infantil

#### Livros:

- *O que eu quero* – Tatiana Belinky – Edições Paulinas (o livro permite um trabalho sobre a admiração da criação e possibilita trabalhar também com os 5 sentidos. O professor pode desenvolver o cuidado pessoal e com a natureza a partir do livro).
- *Onde estamos?* Ely Barbosa – Edições Paulinas (a partir da história é possível trabalhar o cuidado com nossa casa comum – apresentando o Planeta como o maior presente de Deus para nós)
- *Com quem estamos?* Ely Barbosa – Edições Paulinas (Como as crianças ainda não compreendem a questão dos biomas o livro permite o trabalho com cada um dos espaços por onde as crianças se encontram. É possível então desenvolver um trabalho focando a cada página os elementos naturais e as criaturas apresentadas)
- *Olhos para ver o que Deus Faz* – Eliana Atihé/ Ana Cristina Ronconi – Edições Paulinas (O livro permite o trabalho com a contemplação da criação de Deus e também é possível o trabalho com os sentimentos, o professor pode focar nos sentimentos e atitudes que geram a fraternidade, a partilha, o perdão e o amor; dentre outros).
- *Um mundo melhor* – Patrício Dugnani – Edições Paulinas. (O livro apresenta como é possível construir um mundo novo a partir de atitudes do cotidiano).

É possível desenvolver um trabalho junto á família, a cada semana uma atitude pode ser vivenciada a favor da vida).

### Músicas e vídeos

1. Autor Da Criação | DVD Crianças Diante do Trono | Crianças Diante do Trono  
<https://www.youtube.com/watch?v=HLeY0BhFA9I>
2. Desenho animado do Biguinha e seus amigos - A Criação do Mundo  
<https://www.youtube.com/watch?v=96OY8JoOaHU>
3. Turminha Querubim – Perdão  
<https://www.youtube.com/watch?v=92Gj02buhRs>
4. Turminha querubim: O segundo dilúvio Turminha Querubim: o segundo dilúvio (fazer a reflexão sobre a Aliança = nosso compromisso de cuidar do Planeta, as atitudes que preservam a vida, o consumo responsável, o cuidado com a água e com a energia)  
<https://www.youtube.com/watch?v=rmjuuVEJ40c>
5. Smilingüido - O Mundo Que Deus Criou.avi  
<https://www.youtube.com/watch?v=sgU-VKgZ2Xo>
6. Que Tal? - Grandes Pequeninós (a música sugere atitudes em favor da natureza)  
[https://www.youtube.com/watch?v=EvNT2dVISQ&list=PLZkoi026KcwPUpY\\_Ma37wOYbwQrAUzMec](https://www.youtube.com/watch?v=EvNT2dVISQ&list=PLZkoi026KcwPUpY_Ma37wOYbwQrAUzMec)
7. "Lava Lava" – Grandes pequeninós (o cuidado com a higiene pessoal)  
<https://www.youtube.com/watch?v=4MAfnbci0Wg>
8. Tá na mesa – Grandes Pequeninós (alimentação saudável e o consumo consciente)  
<https://www.youtube.com/watch?v=OPf0J0n1TWo>
9. Normal É Ser Diferente - Grandes Pequeninós (trabalha as relações, o respeito ao diferente. É possível trabalhar o quanto é importante acolher a todos para se ter um mundo fraterno)  
[https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg\\_XJrg](https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg)

10. Eco Bebê Biomas do Brasil (apresenta os biomas a partir de imagens e trabalha com um animal de cada bioma)  
<https://www.youtube.com/watch?v=K1RfuHOTc34>
11. Descobrimos os animais do Pantanal (imagens dos animais do pantanal e um apelo para cuidar dos mesmos)  
<https://www.youtube.com/watch?v=92GYT8hOv4U>
12. Meio ambiente na educação infantil (música explorando atitudes de cuidado com a natureza)  
<https://www.youtube.com/watch?v=2oTkb7jx2Ak>
13. Nosso Amiguinho - Árvore Viva (pode servir para motivação com as crianças para o trabalho de preservação ambiental)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Jbkw3\\_wB1yA](https://www.youtube.com/watch?v=Jbkw3_wB1yA)
14. Conscientização Ambiental para Crianças  
<https://www.youtube.com/watch?v=pda0EUA0zEQ>
15. Rei da floresta  
<https://www.youtube.com/watch?v=jqUvWm1ziOY>
16. As sementes  
<https://www.youtube.com/watch?v=KWKYyOLhHqk>
17. Sementinhas Marcelo Serralva (da pra fazer abertura junto com a dinâmica das flores)  
<https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4>
18. Música e História Infantil Educativa "SEMENTINHA" - CD Amizade Sincera  
<https://www.youtube.com/watch?v=5yAW1hQdw1k>
19. ERA UMA VEZ UMA SEMENTE  
<https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg>
20. Dona árvore – Bia Bedran  
<https://www.youtube.com/watch?v=0Zp94O8SfEo>
21. Árvore Feliz.wmv  
[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_cpSRIJ8AA](https://www.youtube.com/watch?v=9_cpSRIJ8AA)

22. O Show da Luna! Nem tudo nasce da semente? - Episódio Completo  
<https://www.youtube.com/watch?v=0nMmWgETnMY>
23. Água – Lúcio Monteiro  
<https://www.youtube.com/watch?v=8d5n14ob3iQ>
24. A Chuva Cai.mpg  
[https://www.youtube.com/watch?v=Sq0CVKW\\_Xpw](https://www.youtube.com/watch?v=Sq0CVKW_Xpw)
25. Filme infantil - A água é um mundo fantástico  
<https://www.youtube.com/watch?v=V8hZwx2Clg0>
26. MÚSICA DIA DA ÁGUA --ÁGUA PRA FAZER DE TUDO , MÚSICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL  
[https://www.youtube.com/watch?v=pW5\\_Sw99iv8](https://www.youtube.com/watch?v=pW5_Sw99iv8)
27. As formiguinhas e a semente - Música para crianças  
<https://www.youtube.com/watch?v=XQpZYt7ORuY>
28. Ele tudo fez  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q48IFtwo1EE>
29. Turma da Mônica - Economizar Água  
<https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY>
30. O CICLO DA ÁGUA - A GOTA BORRALHEIRA - SABESP – CLUBINHO  
[https://www.youtube.com/watch?v=PAA6lBja\\_3c](https://www.youtube.com/watch?v=PAA6lBja_3c)
31. Clube da natureza apresenta o ciclo da água  
<https://www.youtube.com/watch?v=MvOMA-gl44o>
32. Cuidar do Planeta! Vila Sésamo  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZTNTSCNBxiY>
33. A Floresta Feliz - Parmalat.wmv  
<https://www.youtube.com/watch?v=yP5ofsKR4NU>

34. Cristina Mel P, A, S, C, O, A

<https://www.youtube.com/watch?v=b38xNrbMDTU>

## II. Ensino Fundamental I

### Sugestões de atividades:

Troca de cartas entre os colégios sobre a cultura e os desafios dos diversos biomas.

Fazer uma horta / jardim.

Adotar uma praça.

Descobrir as sementes nativas do bioma onde mora e formas de preservação

Verificar as várias cartilhas ecológicas disponíveis na internet em Pdf.

### Dinâmica: Na pele dos bichos

Objetivo: Provocar empatia com os animais e demonstrar a importância das áreas naturais.

Traçar círculos com giz no chão escrevendo o nome de habitats, preferindo os que existem na região. Distribuir fichas com o nome de um animal (de preferência da região) e seu nicho e habitat. A bicharada tem que ficar circulando pela área até que a música seja interrompida. Todos então tem que procurar o abrigo correto. Os mediadores então verificam se estão no seu lugar e a cada rodada as áreas se reduzem, por exemplo: poluíram o rio com lixo, queimaram a mata, construíram um shopping onde tinha o brejo...os bichos que ficarem sem espaço são eliminados. Termina quando não houver mais áreas para abrigar os animais

Contribuição enviada pela usuária: Ionara Urrutia Moura - Campinas SP - E-mail:

[bionara1@yahoo.com.br](mailto:bionara1@yahoo.com.br) <http://www.cdof.com.br/recrea26.htm#2>

### Filmes, Vídeos e Músicas:

**Observação:** Muitos dos vídeos e músicas indicados para a Educação Infantil podem ser utilizados e explorados com o 1º e 2º ano da EF I.

1. Uma história de Amizade HD

<https://www.youtube.com/watch?v=8CnrT4cOABk>

2. Sistema Positivo de Ensino - Biomas brasileiros(introduzir com esse)

<https://www.youtube.com/watch?v=63hMH2YBNRc>

3. Você conhece o Cerrado?  
<https://www.youtube.com/watch?v=orGhCBbK4Iw>
4. - Andorinhas – Marcus Viana  
[https://www.youtube.com/watch?v=JOwe\\_Hd1tHc](https://www.youtube.com/watch?v=JOwe_Hd1tHc)
5. - Feito Borboleta  
<https://www.youtube.com/watch?v=0a5U5LJ4nQE>
6. Joanhina  
<https://www.youtube.com/watch?v=3KSHm9PBH3Y>
7. Dércio Marques - O menino e o mar  
<https://www.youtube.com/watch?v=X6AfGNPqG80>
8. Cerrado: berço das águas do Brasil  
<https://www.youtube.com/watch?v=WH0vFpurSa0>
9. Por que falta água no Brasil? Fundação Grupo Boticário de proteção a natureza  
[https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMiINM\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=DxvHMiINM_Q)
10. Água - Programa Água Brasil  
<https://www.youtube.com/watch?v=lYe8mZexCSM>
11. Consumo Responsável – Programa Água Brasil (ligar com a cartilha da pegada ecológica)  
<https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M>
12. Resíduos sólidos – Programa Água Brasil  
<https://www.youtube.com/watch?v=MiulckYJfQY>
13. Política Nacional de Resíduos Sólidos - Lei 12.305/10 (a partir do 5º ano, melhor para o fundII)  
<https://www.youtube.com/watch?v=TPaRa8eruvC>
14. Hino da CF – Franciscanos Rondinha  
<https://www.youtube.com/watch?v=l4sLY6bK2y0&spfreload=10>

15. RESUMO DA CF 2017 - 7 minutos (a partir do 5º ano)  
<https://www.youtube.com/watch?v=eKpLmFPveuQ>
16. Hino da Campanha da Fraternidade 2017 oficial – Biomás  
<https://www.youtube.com/watch?v=eqH15BMkxEM>
17. Bioma da Mata Atlântica – Marcelo Fernandes  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jlg5APfglug>
18. Pegada ecológica qual a sua? – Marcelo Fernandes  
<https://www.youtube.com/watch?v=PVRveQMpwk>
19. Turminha da Fé - Ele se Acha o Tal  
[https://www.youtube.com/watch?v=x6zXkr3\\_dRA](https://www.youtube.com/watch?v=x6zXkr3_dRA)
20. O menino que tinha muitos brinquedos  
<https://www.youtube.com/watch?v=jpd1JDF6yu8>
21. Os Olhos do Mundo - Grandes Pequeninos  
<https://www.youtube.com/watch?v=SndnMg2GDgl>
22. Cartilha Planeta Água - Ciclo da água (a partir do 2º ano)  
<https://www.youtube.com/watch?v=sTJRAJtXgLo>
23. Erehé Krenak – CIMI e CEDEFES: resgate da cultura indígena
24. O Lorax em busca da trífula perdida: cuidado com o Planeta
25. O Jardim Secreto – Warner Bros: cuidado com as relações.
26. Reino Escondido (DUB) - [FoxInternationalHEBR](https://www.youtube.com/watch?v=...)
27. A Floresta Feliz - Parmalat.wmv  
<https://www.youtube.com/watch?v=yP5ofsKR4NU>
28. Série guardiões da biosfera (do número 30 ao 46)
29. Mata Atlantica 1

<https://www.youtube.com/watch?v=2N-8MdBYPc&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=1>

30. Mata Atlântica2

<https://www.youtube.com/watch?v=yCw-QGEYheA&index=2&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

31. Pantanal 1

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmy8jp5ImZs&index=3&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

32. Pantanal 2

<https://www.youtube.com/watch?v=jvvJo7MUIBA&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=4>

33. Cerrado1

<https://www.youtube.com/watch?v=aWaWYY8P5-I&index=5&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

34. Cerrado2

<https://www.youtube.com/watch?v=rLzBUjlg4LE&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=6>

35. Caatinga1

<https://www.youtube.com/watch?v=vi4IE6MtZlw&index=7&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

36. Caatinga2

<https://www.youtube.com/watch?v=IBJ92BrWT7A&index=8&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

37. Amazônia1

<https://www.youtube.com/watch?v=4Xli-73zLbQ&index=9&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

38. Amazonia2

<https://www.youtube.com/watch?v=YW8GLxM53ZY&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=10>

39. Amazonia3

<https://www.youtube.com/watch?v=hhrW7q4ekIM&index=11&list=PLoYSuYQExDff5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

40. Amazonia 4

<https://www.youtube.com/watch?v=8O9oA4FxP7E&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=12>

41. Amazonia 5

<https://www.youtube.com/watch?v=xjPFQ-ehs8c&index=13&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

42. Amazonia 6

<https://www.youtube.com/watch?v=Xr7eCZIXerM&index=14&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

<https://www.youtube.com/watch?v=8O9oA4FxP7E&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=12>

43. Amazonia 5

<https://www.youtube.com/watch?v=xjPFQ-ehs8c&index=13&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

44. Amazonia 6

<https://www.youtube.com/watch?v=Xr7eCZIXerM&index=14&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D>

45. Amazonia 7

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_2PIyGz80&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=z_2PIyGz80&list=PLoYSuYQExDFf5W5YuhOn8hHnxum-P8p2D&index=15)

47. Biomas brasileiros

<https://www.youtube.com/watch?v=0dIXce3s4mo> (4º ano em diante)

48. Paisagens dos biomas brasileiros

<https://www.youtube.com/watch?v=Rlaxn5qNJsI> (5º ano em diante)

49. Descobrimos os animais do Pantanal

<https://www.youtube.com/watch?v=92GYT8hOv4U>

50. Florestas tropicais (3 ano em diante)

<https://www.youtube.com/watch?v=OzSwdpmiZ8g>

51. O livro da selva em Português (4 ano em diante - RELAÇÕES)

<https://www.youtube.com/watch?v=-Ym4PgTJpPI>

52. Natureza Sabe Tudo - Lixo e Desperdício (fundI)  
[https://www.youtube.com/watch?v=n5O\\_fawifUg](https://www.youtube.com/watch?v=n5O_fawifUg)

53. DESENHO INFANTIL EDUCATIVO EM HD (DEFENSORES DA NATUREZA)  
COMPLETO EM PORTUGUÊS.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fYwfW6PTyxE>

54. Nosso Amiguinho - Árvore Viva (pode servir para motivação com as  
crianças)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Jbkw3\\_wB1yA](https://www.youtube.com/watch?v=Jbkw3_wB1yA)

55. Os 4 elementos  
[https://www.youtube.com/watch?v=a\\_8gmtjR68](https://www.youtube.com/watch?v=a_8gmtjR68)

56. Hino da CF  
<https://www.youtube.com/watch?v=71oP0ICg9v0>

57. Água – Turminha do Tio Marcelo  
<https://www.youtube.com/watch?v=-2IalZ8IT8>

58. Cuida da terra LBV  
<https://www.youtube.com/watch?v=W1jcwK1iJjs>

59. Mãe Natureza - LBV CULTURAL  
<https://www.youtube.com/watch?v=NituoOiinA4>

60. S.O.S. Terra - LBV CULTURAL  
<https://www.youtube.com/watch?v=EIK2whxpTiM>

61. Todo o planeta é campeão » Música Legionária  
[https://www.youtube.com/watch?v=vQzQXUM6A\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=vQzQXUM6A_k)

62. Brincar e agir com Boa Vontade » Música Legionária (criar a dinâmica  
motivacional da CF a partir dessa música)  
<https://www.youtube.com/watch?v=vU0GbWihHTQ>

63. O Amor Fraternal Sempre Vence » Música Legionária  
<https://www.youtube.com/watch?v=tnuV5ZfwkBs>

64. Amigo Planeta - A turma do balão mágico

<https://www.youtube.com/watch?v=0hNWjuNhdpg>

65. Celina Santana Ft. Yula Gabriela - Vamos plantar uma árvore

<https://www.youtube.com/watch?v=cIZjqY2-wQs>

66. Turminha da graça a verdadeira Páscoa

<https://www.youtube.com/watch?v=h4oYSZvKAJU>

67. Páscoa - Cante Conosco

<https://www.youtube.com/watch?v=Pm73YTYzhaU>

68. A páscoa chegou – Celina Santana - Paulinas

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8gMq-LTVr8>

### Cartilhas ecológicas

1. O futuro que queremos

<http://www.inpe.br/noticias/arquivos/pdf/RIO+20-web.pdf>

2. Cartilha cuidando da criação

[https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/cartilha\\_cuidando\\_da\\_cria\\_o\\_-\\_ma](https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/cartilha_cuidando_da_cria_o_-_ma)

3. A Rocha – Relatório de sustentabilidade

[https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/arocheckbox\\_relatorio\\_anual\\_2015\\_2a8c8fb8fba1c0](https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/arocheckbox_relatorio_anual_2015_2a8c8fb8fba1c0)

4. A rocha – rede de transformação

[https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/caderno\\_rede\\_de\\_transformacao\\_6b1d3b3627b01d](https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/caderno_rede_de_transformacao_6b1d3b3627b01d)

5. Cuidando da criação

[https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/cartilha\\_cuidando\\_da\\_cria\\_o](https://issuu.com/arocheckboxrasil/docs/cartilha_cuidando_da_cria_o)

6. Terra é nosso chão

[https://issuu.com/evoluir/docs/6.terra\\_nosso\\_ch\\_o](https://issuu.com/evoluir/docs/6.terra_nosso_ch_o)

7. Lixo ou resíduo

[https://issuu.com/evoluir/docs/2.lixo\\_ou\\_res\\_duo](https://issuu.com/evoluir/docs/2.lixo_ou_res_duo)

8. Lixo, reciclagem, reaproveitamento e clima

[https://issuu.com/mobilizadorescoep/docs/cartilha\\_lixo\\_reciclagem\\_rea\\_prove\\_17e383db6023b3](https://issuu.com/mobilizadorescoep/docs/cartilha_lixo_reciclagem_rea_prove_17e383db6023b3)

9. Manual de boas práticas ambiente e sustentabilidade  
[https://issuu.com/imagemrmz/docs/book\\_26072013\\_b52e85149dd260](https://issuu.com/imagemrmz/docs/book_26072013_b52e85149dd260)
10. Consumo sustentável  
<https://issuu.com/acriacao/docs/consumosustentavel1>
11. Meio ambiente – cuidando ele fica inteiro  
[https://issuu.com/florespi/docs/cartilha\\_ar\\_6299cf1a157323](https://issuu.com/florespi/docs/cartilha_ar_6299cf1a157323)
12. Cartilha Nacional de Resíduos Sólidos para crianças  
[http://www.abes-sp.org.br/arquivos/Cartilha\\_PNRS\\_para\\_Criancas\\_ABES\\_SP\\_SELUR.pdf](http://www.abes-sp.org.br/arquivos/Cartilha_PNRS_para_Criancas_ABES_SP_SELUR.pdf)
13. Trilha ecológica  
[http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/fdc20401-78cf-4232-864d-73586ab79463\\_trilha-ecologica.pdf](http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/fdc20401-78cf-4232-864d-73586ab79463_trilha-ecologica.pdf)
14. Jogo da Memória - interações entre animais e a Floresta  
[http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/898a51d0-1b69-4896-96d6-43c35862a33e\\_memoria\\_interacoes-entre-animais-e-a-floresta.pdf](http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/898a51d0-1b69-4896-96d6-43c35862a33e_memoria_interacoes-entre-animais-e-a-floresta.pdf)
15. Jogo da memória – fauna e flora  
[http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/55c00513-2909-40e7-b911-6b62c33bc180\\_jogo-da-memoria\\_fauna-e-flora-das-rds's.pdf](http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/55c00513-2909-40e7-b911-6b62c33bc180_jogo-da-memoria_fauna-e-flora-das-rds's.pdf)
16. Quebra cabeça – sistema agroecológico  
[http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/a21f01a3-c5b8-46b9-991c-aa9d23bf30e0\\_quebra-cabeca---sistema-agroecologico.pdf](http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/a21f01a3-c5b8-46b9-991c-aa9d23bf30e0_quebra-cabeca---sistema-agroecologico.pdf)
17. Jogo dos erros e acertos  
[http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/7b5ef427-778f-4290-97e3-7d44c938e72e\\_erros-e-acertos-a3.pdf](http://www.mamiraua.org.br/cms/content/public/documents/7b5ef427-778f-4290-97e3-7d44c938e72e_erros-e-acertos-a3.pdf)
18. Coleta seletiva  
[http://www.meioambiente.pr.gov.br/arquivos/File/cors/kit\\_res\\_14\\_coleta\\_seletiva.pdf](http://www.meioambiente.pr.gov.br/arquivos/File/cors/kit_res_14_coleta_seletiva.pdf)

19. Coleta seletiva

[http://www.descartelegal.com/files/coleta\\_seletiva.pdf](http://www.descartelegal.com/files/coleta_seletiva.pdf)

### III. EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL II E EM

#### Vídeos:

**Observação: muitos dos vídeos propostos para a Educação Fundamental I podem ser usados com o 6º e 7º anos da EFII.**

#### Bloco 1

1. Brasil Animado - parte 08 – Amazônia(a partir do fundII)  
<https://www.youtube.com/watch?v=uzxMsausaNc>
2. Cultivar e guardar a criação  
<https://www.youtube.com/watch?v=sStFoiUy4Kg>
3. Clipe do Hino da Campanha da Fraternidade 2017  
<https://www.youtube.com/watch?v=GMhlet5dnPI>
4. Oração da CF 2017 em LIBRAS  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZDwLq1MBqGQ>
5. Hino da CF 2017 em LIBRAS  
<https://www.youtube.com/watch?v=XKe7u0WC29U>
6. RESUMO DA CF 2017 - 7 minutos  
<https://www.youtube.com/watch?v=eKpLmFPveuQ>
7. Explicação do Cartaz da CF 2017 em LIBRAS  
<https://www.youtube.com/watch?v=qGBg994krIlg&spfreload=1>
8. Hino da CF 2017 em LIBRAS  
<https://www.youtube.com/watch?v=XKe7u0WC29U>
9. CF 2017: Biomas Brasileiros e Defesa da Vida  
<https://www.youtube.com/watch?v=I5knLjK29Zs>

#### Bloco 2

1. <https://www.youtube.com/watch?v=CNeFo11qjBA&t=54s>

### Biomassas do Brasil IB-USP

2. Na Amazonia (vídeo que apresenta um mito chamando atenção para o cuidado com a criação)  
<https://www.youtube.com/watch?v=JsWxlogxZIE>
3. Formação e estudo para a Campanha da Fraternidade 2017 - Biomassas Brasileiros: visão geral  
[https://www.youtube.com/watch?v=IxL44G4\\_rHU](https://www.youtube.com/watch?v=IxL44G4_rHU)
4. Globo Repórter, o Pantanal. Documentário completo  
<https://www.youtube.com/watch?v=pkVTBYyi8jk>
5. Deus e a natureza  
<https://www.youtube.com/watch?v=SUELV9acl0k>
6. O vídeo mais lindo que já vi  
<https://www.youtube.com/watch?v=aJT9F2oHrSg>
7. O Vídeo do Papa 8 – Desporto, para uma cultura do encontro – Agosto 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=NvsZBpDno9M>
8. O Vídeo do Papa 7 – Respeito pelos povos indígenas – Julho de 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=60c9VigcrYA>
9. O Vídeo do Papa 6 – Solidariedade nas cidades – Junho 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=1az2Kz8QxTc>
10. O Vídeo do Papa 9 – Para uma sociedade mais humana – Setembro 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=NFyWycRZ2YE>
11. O Vídeo do Papa 2 - Respeito pela criação - Fevereiro 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=gcxYgiFuTK4>
12. O Vídeo do Papa 3 – Pelas crianças e as famílias em dificuldade – março 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=x0SHZy3tGC4>
13. O Vídeo do Papa 4 – Pequenos agricultores – Abril 2016.  
<https://www.youtube.com/watch?v=5xxCvyGOIn4>

14. O Vídeo do Papa 5 – As mulheres na sociedade – Maio 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=T774sR1cvg8>
15. Papa confia as intenções de oração para janeiro de 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=kHsfzPv7gMU>
16. O Vídeo do Papa 02-2017 - Acolher os necessitados - Fevereiro 2017  
<https://www.youtube.com/watch?v=gLYrjMViDhI>
17. O Vídeo do Papa 01-2017 - Os cristãos a serviço da humanidade - Janeiro 2017  
<https://www.youtube.com/watch?v=1YSqZoMYkgk>
18. O Vídeo do Papa 10 – Jornalistas – Outubro 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=DnrQTNSi01M>

**19. Vídeos que acompanham o manual da CF 2017.**

Os vídeos que compõem o Manual têm resumidamente o seguinte conteúdo e tempo de duração:

**Vídeo 1:** Apresentação dos biomas – Total de 13 minutos

Dica de introdução: trabalhar com os sinais de vida presente nos elementos da natureza e ligar com as passagens de Jesus.

O Cerrado se mantém vivo pelas profundas raízes, é uma farmácia viva.

Caatinga: adaptar ao clima, mantém a vida em tempos difíceis.

**Vídeo 2:** Biomas Fragilidades e ameaças: total de 13 minutos.

Desmatamento X progresso = crise de água. Solução recriar a mata.

Indústria do turismo X desmatamento x usurpação de terras.

Corte ilegal de madeira, agrotóxicos, agronegócio (MATOPIBA = EXPLORAÇÃO DAS ÁGUAS PARA O AGRONEGÓCIO)

Caatinga = queimada = degradação do solo. Atinge a condição hídrica do solo e consequentemente chega aos animais.

Pampa= preservar as sementes próprias do ambiente.

Pantanal: gado e monoculturas = agrotóxico = contaminação das águas.

Vídeo 3: Cultivar e guardar a criação: tempo: 15 minutos

Desmatamento zero, reflorestamento, oferecer condições de vida para os povos tradicionais: pescadores, extrativistas e pequenos produtores da agricultura familiar agroecologia, consumo responsável, proteção aos animais e plantas, economia

solidária, quite de reflorestamento, recuperação das nascentes, políticas públicas capazes de defender os povos e não concentrar riquezas  
Atenção ao capitalismo verde e a mercantilização da natureza  
Promover relações fraternas com a vida e a cultura dos povos  
Admiração pela criação = cuidado com a obra de Deus

### Músicas

1. Música tema do meio ambiente - "Vale Preservar"  
<https://www.youtube.com/watch?v=FxBVoPcil7s>
2. Cuidar da terra  
<https://www.youtube.com/watch?v=bUluLZzj0Vvk>
3. Música Tema do Dia Mundial do Meio Ambiente: A Terra Pede Socorro - Semente 05/06/2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=neK-syRNR3Y>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XaxV1Nf9B0A>
4. PLANETA ÁGUA - GUILHERME ARANTES  
<https://www.youtube.com/watch?v=xzh0j4xt7io>
5. Rap da Preservação  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZxSKQdoRSdc>
6. Guto Carioca - Salve a Mãe Natureza (DJ Chambinho e Luciano Coulti)  
<https://www.youtube.com/watch?v=OjhfRb8GSWc>  
[https://www.youtube.com/watch?v=XIFGn0\\_QLNk](https://www.youtube.com/watch?v=XIFGn0_QLNk)
7. Mãe Natureza  
<https://www.youtube.com/watch?v=86mS96Tix7w>
8. Casaca: minha terra  
<https://www.youtube.com/watch?v=t7ZUKQp7yM8>
9. Casaca – Esperança  
<https://www.youtube.com/watch?v=NOsOUsAYn24>
10. Estrela Reluzente - Brasil, Terra da Esperança

[https://www.youtube.com/watch?v=W65dH\\_G03Kc&list=PL3aV1tmh0IIseyRfBEbyoRzLA986rSZS5](https://www.youtube.com/watch?v=W65dH_G03Kc&list=PL3aV1tmh0IIseyRfBEbyoRzLA986rSZS5)

11. Vida – Pe Fábio

<https://www.youtube.com/watch?v=YGKnzAGoH00>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hRyOLQh-CIM&list=PLdjcYEn8KQCn7adjzAlkkZkSVPGiNzdwD>

12. Vós sois só de Deus – Focolares

[https://www.youtube.com/watch?v=P7eajkKy\\_AI](https://www.youtube.com/watch?v=P7eajkKy_AI)

13. Faço nova todas as coisas – Pe Fábio

<https://www.youtube.com/watch?v=fhWRog5yR40>

14. System Of A Down - Toxicity

<https://www.youtube.com/watch?v=bWSxELGNShk>

15. É tão linda a vida – Gen Verde

<https://www.youtube.com/watch?v=zqsPOXTTE3I>

16. Páscoa (MÚSICA MADRUGADA – ZÉ VICENTE)

<https://www.youtube.com/watch?v=-QIIGX0Pz-U>

## **Letras das Música**

### **1. Esperança**

Casaca

Caminhando pelo mundo eu tropeço na estrada  
Sempre não enxergo nada tudo  
Aquilo que é meu tudo aquilo que é seu  
Sempre em menos de um segundo  
Sem pensar a humanidade fala em desenvolvimento  
Sem pensar em quem nasceu / sem pensar em ninguém  
Se hoje tenho todo o ar que respiro  
Graças ao meu pai, graças aos meus amigos  
A velha historia de ser um menino que brincou  
Sobre o verde que nós não sabemos conservar  
Temos que aprender porque temos que lutar  
Porque temos que saber onde tudo foi parar  
Quando meu filho entender

Que não vê o azul do céu e não vê as águas do mar  
Como pode desculpar alguém que tirou sua vida  
E apagou uma historia/ hoje quando se lembra chora que podia ter evitado  
Olhe pro futuro se lembre do passado  
Vidas e sonhos dentro de um planeta que precisa de cuidado

## 2. Minha Terra

Casaca

Quero viver  
Não quero acreditar  
Que o mar é uma lágrima  
Que cai do teu olhar  
Quero viver  
Não quero acreditar  
Que espero anoitecer para sonhar  
Com o brilho dos olhos da menina linda  
Será que o dia clareou  
Depois daquele amanhecer  
E de repente o mundo parou  
Estou tentando entender  
Por que as marcas da agressão  
Tem que aparecer nesta grandeza que te traz  
A força para te conduzir  
A uma bandeira branca  
Implorando pela paz

Quero viver  
Não quero acreditar  
Que o mar é uma lágrima  
Que cai do teu olhar  
Quero viver  
Não quero acreditar  
Que espero anoitecer para sonhar  
Com o brilho dos olhos da menina linda

Linda terra (4x)

Aonde fomos parar  
Será que podemos deixar esta dor  
Sem violência e sem miséria

Um mundo de paz  
Um mundo  
Um mundo de paz e amor

Será que o dia clareou  
Depois daquele amanhecer  
E de repente o mundo parou  
Estou tentando entender  
Por que as marcas da agressão  
Tem que aparecer nesta grandeza que te traz  
A força para te conduzir  
A uma bandeira branca  
Implorando pela paz

Quero viver  
Não quero acreditar  
Que o mar é uma lágrima  
Que cai do teu olhar  
Quero viver  
Não quero acreditar  
Que espero anoitecer para sonhar  
Com o brilho dos olhos da menina linda

Linda terra (4x)

Quero viver  
Não quero acreditar  
Que o mar é uma lágrima  
Que cai do teu olhar  
Quero viver  
Não quero acreditar  
Que espero anoitecer para sonhar  
Com o brilho dos olhos da menina linda

Linda terra (4x)

Aonde fomos parar  
Será que podemos deixar esta dor  
Sem violência e sem miséria  
Um mundo de paz  
Um mundo

Um mundo de paz e amor

### 3. Estrela Reluzente - Brasil, Terra da Esperança

Você reclama do seu País  
Mas, já parou para pensar  
Que terremotos não há  
Nem vulcões, furacões  
Terra abençoada pelo céu  
Coração do mundo  
Dona do pão e do mel  
Eu sei que a dor é grande  
Mas a batalha é da gente  
Plantar agora a semente  
Bem cuidar desta flor  
Verdadeiramente brilhar  
Nossa luz interior, interior  
E lá no céu azul  
A marca da vitória  
Cruzeiro do Sul  
Quem tem amor não cansa  
De amar o Brasil  
A Terra da Esperança

#### DINÂMICAS

##### 1. Dinâmica: ecossistemas e cadeia alimentar

Integrando com a Disciplina de Geografia

Objetivo: Provocar empatia com os animais e demonstrar a importância das áreas naturais.

Materiais: Papel, caneta e caixas que representaram diferentes ecossistemas.

Traçar círculos com giz no chão escrevendo o nome de diferentes ecossistemas (ex, Mata Atlântica, Caatinga e também aquáticos) cada habitats é preenchido pelos respectivos seres, produtores, consumidor primário, secundário e terciário até quaternário dependendo da quantidade de participantes, preferindo ecossistemas de região.

Em um das caixas é colocado vários pedaços de papéis com os nomes dos ecossistemas, em quantidades iguais para serem sorteados. (Obs: cada ecossistema

também terá uma caixa contendo os nomes dos seres que representam aquele ecossistema) e quando for sorteado um ecossistema, deverá ser sorteado também um espécime da respectiva caixa.

Ex: O ecossistema sorteado na 1ª cx. Foi Mata Atlântica (e estava escrito no folheto: Mata Atlântica).

Aí vamos até a cx. Mata Atlântica e sorteamos outro folheto escrito, ex: desmataram a floresta para criar gado. O espécime vegetal acabou (consumidor primário) todos depois deles acabaram também.

Se for sorteado um consumidor secundário, os terciários e quaternários também teram que sair do círculo deixando o jogo.

Ganha quem ficar até o final, é onde todos percebem que não é ganhador uma vez que todas as plantas e animais morreram pelas ações humanas.

Contribuição enviada pelo usuário: Tiago Ferreira da Silva - c.tiago@gmail.com

<http://www.cdof.com.br/recrea29.htm#1>

## **2. Dinâmica da flor:** Integração com as Disciplinas de Arte e Religião

Essa dinâmica só “funciona” com alunos maiores – à partir de 13 anos – e turmas que já se conhecem a bastante tempo.

Material: folhas coloridas A4, de várias cores, quanto mais variado melhor.

Desenvolvimento:

Leve a sua turma para um lugar com bastante espaço – a quadra ou o pátio – faça uma roda enorme com a turma toda. Distribua uma folha para cada aluno, certifique-se que não tem folhas de uma só cor.

Peça para os alunos segurarem a folha no comprido bem na pontinha, de modo que ela balance. Diga para balançarem e tirem “música da folha”. Deixe-os tentarem.

Depois, fale para que os alunos amassem bem a sua folha. Peça, então, para desdobrar a folha. Deixe-os falar: “Puxa, primeiro amassa e depois desamassa!” “Que pena, a minha folha estava tão linda ! “

Agora, volte a pedir que tirem música da folha. Eles certamente não conseguirão. Fale como é ruim depois dos sentimentos amassados, você retirar coisas boas, como música. Mas sempre há um jeito de arrumar isso.

Fale para cada aluno fazer um “copinho” com uma das mãos. E vá pedindo para que devagar coloque a folha no copinho pelo meio, até arrumar a flor. Introduza a sua folha na mão do copo pelo centro com a ajuda da outra mão até que fiquem as partes de fora da folha, com se fossem as pétalas. Enrole o cabinho que está “dentro do copo / mão” e mostre a turma como se faz.

Depois, faça a turma trocar de flores. Dar para alguém que você magoou, dar para alguém que você quer conhecer melhor, dar para um amigo. Fale que todos devem trocar de flores.

<https://depapoproar.wordpress.com/2010/08/05/dinamica-da-flor/>

### **Oração pela nossa terra**

Papa Francisco (In encíclica “Louvado sejas”)

Deus Onipotente,  
que estais presente em todo o universo  
e na mais pequenina das vossas criaturas,  
Vós que envolveis com a vossa ternura  
tudo o que existe,  
derramai em nós a força do vosso amor  
para cuidarmos da vida e da beleza.  
Inundai-nos de paz,  
para que vivamos como irmãos e irmãs  
sem prejudicar ninguém.  
Ó Deus dos pobres,  
ajudai-nos a resgatar os abandonados e esquecidos desta terra  
que valem tanto aos vossos olhos.  
Curai a nossa vida,  
para que protejamos o mundo  
e não o depredemos,  
para que semeemos beleza  
e não poluição nem destruição.  
Tocai os corações  
daqueles que buscam apenas benefícios  
à custa dos pobres e da terra.  
Ensinai-nos a descobrir o valor de cada coisa,  
a contemplar com encanto,  
a reconhecer que estamos profundamente unidos  
com todas as criaturas  
no nosso caminho para a vossa luz infinita.  
Obrigado porque estais conosco todos os dias.  
Sustentai-nos, por favor, na nossa luta  
pela justiça, o amor e a paz.